教育相談
【第1回】
ガイダンス

新島学園短期大学

櫻本　和也

☆今回のポイント・到達目標！☆

●「教育相談」の授業概要を理解する

•教育相談の定義・目的をもとに，チームで連携する必要性に触れる

オリエンテーション

- 氏名：櫻本　和也（さくらもと　かずや）
- 出身：福井県三方上中郡若狭町
- 専門：心理学（発達・教育・実験）
- 趣味：スポーツ・観戦、街めぐり



週末に札幌・仙台・東京でスクーリング

何はともあれ

ウォーミング

アップ！！

グループメンバーの顔を見合わせながら！

昨年の学校生活・学びを
振り返って分かち合う

“心理学”とは？



グループができたらメンバーに質問！

自分自身のことを最もよく知っている人は誰？

心理学の実験課題

再生（k）

「教育相談」の授業概要

- 教育相談の基本的事項・基礎的知識を学び，教育相談の目的と意義を理解する
- 多様な現代的課題に応え得る資質，及び保育者に求められるカウンセリングマインドと実践力の向上を図る

ねらいと到達目標！

1. 教育相談の基礎的理論を理解し，現場における指導を適切に行う能力を育む

2. 傾聴、カウンセリングに関する諸理論をもとに基礎的技術を身につけて，日常生活で実践できるようになる

履修上の留意点

- 主体的･積極的に受講する
- レポート課題の提出を求める

- 授業時間外学習

  授業の事前（予習）･事後（復習）の実施

成績評価

- グループワーク・ロールプレイ（積極的参加・協同）・・・30%
- 課題・提出物・・・20%
- 中間＆期末まとめレポート課題・・・50%

以上の総合的評価による

回	日程	テーマ・内容
1	4/6	ガイダンス：「教育相談」とは
2	4/13	心理アセスメント：エゴグラムで己を知る
3	4/20	教育相談とカウンセリング
4	4/27	共感的スキル『傾聴』の習得
5	5/11	カウンセリングの基礎理論と実践
6	5/18	オープン・クローズドクエスチョンの実践
7	6/8	中間課題
8	6/15	カウンセリングマインドとは
9	6/22	カウンセリングマインドとは（2）
10	6/29	カウンセリングマインドとは（3）：反転学習
11	7/6	いじめの構造と対応
12	7/13	不登校の構造と対応
13	7/20	保育者のメンタルヘルス：園における連携
14	7/27	その他の技法：認知行動療法
15	8/3	教育相談のまとめ：臨時試験

教育現場が抱える様々な問題に対して

- 適切な対応力がある園や学校，保育者や教師に出会えるかどうか…

➡ **子どもの人生に大きな影響を与える**

- 『充分な知識』と『実践的な対応力』を身につけることが必須

「教育相談」とは

- 一人ひとりの子どもの教育上の諸問題について，本人や保護者，教職員などにその望ましいあり方を助言・指導すること

- 子どもが持つ悩みや困難の解決を援助することにより，その生活によく適応させ，人格の成長への援助を図ろうとするもの

したがって！

園や学校の中だけで行われるものではない

「家庭」や「地域」などで行われている
相談活動と「連携」

一体的に実施するネットワークを構築する必要性

残り14回の授業を通して

- 教育相談にまつわる基本的事項を踏まえたうえで，心理学の諸理論を中心に学習して実践に活かすことができるように理解を深めていく

☆本日のまとめ★

- 教育相談の授業概要を把握した
- 教育相談の定義・目的をもとに，チームで連携する必要性を確認した