

新島学園短期大学ティーチング・ポートフォリオ

所属学科	コミュニティ子ども学科	職位・氏名	教授 澤田 まゆみ
------	-------------	-------	-----------

1. 教育の責任（何をおこなっているのか／担当授業科目その他）

【春学期】

「基礎演習Ⅰ」 1 年次 卒業必修 2 単位
「伴奏法」 1 年次 保育士資格必修 1 単位
「子どもと表現」 1 年次 幼稚園免許必修 1 単位
「子どもの音楽と表現」 2 年次 保育士資格必修 1 単位
「卒業研究Ⅰ」 2 年次 卒業必修 1 単位

【秋学期】

「基礎演習Ⅰ」 1 年次 卒業必修 2 単位
「卒業研究Ⅱ」 2 年次 卒業必修 1 単位
「保育内容の理解と方法（音楽）」 1 年次 保育士資格必修 1 単位
「保育・教職実践演習（幼稚園）」 2 年次 保育士資格/幼稚園免許必修 2 単位
「音楽」 2 年次 選択必修 2 単位（キャリアデザイン学科 1 年次 選択 2 単位 と同時開講）
「器楽演習」 2 年次 保育士資格選択必修 1 単位

【その他】

「小学校音楽 A」 群馬大学共同教育学部 2 年次 必修 2 単位 前期

2. 教育の理念・教育目標（どのような考えに基づいて行っているか）

学生自らの表現力や感受性を豊かにはぐくむとともに、それを子どもたちに伝えられる人材育成と、音や楽器、自然に親しみ、その特徴やしぐみに興味や探求心をもつことや、自らの考えを人に伝えつつ仲間と協働する力をもった保育者育成を目標としている。

3. 教育の方法（その考えをどうやって実現しているか/実践の工夫）

- ・グループワーク
- ・アクティブラーニング
- ・発表会の実施
- ・ICT 関連（Google Classroom 等）の活用

4. 教育の成果（その方法を行った結果、どうなったか/結果と評価）

- ・一人ひとりの学びは「集中して熱心に取り組んだ」評価がすべて4以上であり、熱意をもった取り組みを達成している。
- ・自分の考えのみでなく、グループや他の学生の意見を知ることによって、多様な考え方や表現に触れ、子どもの表現の世界の理解を深めた。
- ・2クラス編成の科目については、同内容を実施しているものの評価に差があるものもあり、課題である。

根拠資料

- ・2025 年度新島学園短期大学春学期授業アンケート結果
- ・2025 年度新島学園短期大学秋学期授業アンケート結果

5. 今後の目標（今後どうするか）

- ・学生一人ひとりが主体的に学びを深められるような課題設定を続けていくとともに、より多くの意見や考えを学生同士が共有できるよう、グループワークの方法や共有の仕方を工夫する。また、クラスの特徴や学生に応じたクラス運営、授業を行う。

6. 根拠資料

- ・2025 年度学生便覧 カリキュラム表
- ・2025 年度新島学園短期大学春学期授業アンケート結果
- ・2025 年度新島学園短期大学秋学期授業アンケート結果