

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

○新島学園短期大学

新島学園短期大学は、学則第 1 条に定める建学の精神であるキリスト教的教育の特色を発揮し、真理と平和を愛し、社会に有用な人材を養成することを目的としています。学習成果を達成し、所定の「卒業要件」の単位を修得した人に、学位を授与します。

知識・技能

1. 建学の精神や教育のモットーを理解している。
2. 社会人に必要な教養等を有している。
3. 専門領域の知識・技能を身につけ、地域社会において実践的に生かすことができる。
4. 選択的な学びによる専門的な知識・技能を身につけている。

思考力・判断力・表現力

5. 他者の意見や価値観を尊重しつつ、自らの考えを構築し表現する思考力・判断力・表現力を有している。
6. 専門領域の知識・技能を踏まえて、深く考え、行動し、地域社会に貢献することができる。

主体性・多様性・協働性

7. 多様な人々の価値観を尊重しつつ、他者と協働することができる。
8. 専門領域の知識・技能を踏まえて、主体性を持って行動することができる。

○キャリアデザイン学科

キャリアデザイン学科は、建学の理念に基づき、自らの使命を真摯に探求し、信念に基づく行動を行い、他者の思想や価値観を尊重する社会に有意な人材を育成することを目的としています。学科の学習成果を達成し、所定の「卒業要件」の単位を修得した人に、短期大学士（キャリアデザイン）の学位を授与します。

知識・技能

1. 建学の精神や教育のモットーを理解している。
2. 社会人に必要な教養・知識・技能を身につけている。
3. [4年制大学進学希望者の場合]4年制大学の学修に必要な知識・技能を身につけている。
4. 社会に貢献するための資格を取得している。
5. 選択的な学びによる専門的な知識・技能を身につけている。

思考力・判断力・表現力

6. 知識・技能を生かし、深く考察し、適切に判断することができる。
7. 批判的思考力を養い、自らの使命を探求し専門的な学びを深めることができる。
8. 必要な情報を収集・分析し、それらを適切に表現することができる。

9. 信念に基づく行動をし、地域社会に貢献することができる。

主体性・多様性・協働性

10. 知識・技能を踏まえて、自らのキャリアを主体的に設計することができる。

11. 多様な人々と共生するために、コミュニケーション力と協働の姿勢を身につけている。

○コミュニティ子ども学科

コミュニティ子ども学科は、建学の理念に基づき、地域社会に貢献し得る保育士及び幼稚園教諭を養成することを目的としています。学科の学習成果を達成し、所定の「卒業要件」の単位を修得した人に、短期大学士（コミュニティ子ども）の学位を授与します。

また、「卒業要件」に加え、「保育士資格取得要件」を満たすことで、保育士資格を取得することができます。「卒業要件」に加え、「幼稚園教諭二種免許状取得要件」を満たすことで、幼稚園教諭二種免許状を取得することができます。

知識・技能

1. 建学の精神や教育のモットーを理解している。
2. 社会人に必要な教養・知識・技能・マナーを身につけている。
3. 保育の専門的な知識・技能を修得し、保育を実践することができる。
4. 地域の課題を理解し、知識・技能を活かして解決に貢献することができる。
5. 選択的な学びによる専門的な知識・技能を修得している。

思考力・判断力・表現力

6. 保育の課題について考え、知識・技能をもとに判断し、表現することができる。

主体性・多様性・協働性

7. 責任感や使命感を持ち、保育者として実践していこうとする主体性がある。
8. 保育者に必要なコミュニケーション力を身につけ、他者と協働することができる。
9. 社会における自分の役割を自覚し、地域社会に貢献することができる。