

履修者数 2655

回答者数 1970

Ⅰ.履修理由		度数（人）／構成比（％）								
		必修科目	シラバスに興味	分野に興味	良い授業と聞いて	将来役立つ	単位を取りやすい	この時間が空いていた	その他	未記入
この授業を履修した主な理由。 (複数回答可)		1299	150	273	22	176	16	20	14	0
		65.9%	7.61%	13.9%	1.1%	8.9%	0.8%	1.0%	0.7%	0%
No.	設問文	平均点	度数(人)／構成比(%)					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			良く 当てはまる	当てはまる	普通・ どちらとも 言えない	当て はまらない	全く当て はまらない			
Ⅱ. 授業にどのような姿勢で臨みましたか。										
Q1	あたりの授業の予習・復習時間	平均(h)	4時間～	3時間	2時間	1時間	0時間	有効	無効	
		1.6h	11	19	83	859	998			1970
Q2	授業欠席回数	平均(回)	0回	1回	2回	3回	4回以上	有効	無効	
		4.15回	1082	407	235	134	112			1970
Q3	授業に集中し、熱心に取り組んだ。	4.54	1071	812	77	8	2	1970	0	
			54.4%	41.2%	3.9%	0.4%	0.1%			
Q4	マナー（携帯電話等の使用・私語を慎む等）を守って授業を受けた。	4.63	1230	694	43	2	1	1970	0	
			62.4%	35.2%	2.2%	0.1%	0.1%			
Ⅲ. 授業を受講してどのように感じましたか。										
Q1	全体的に分かり易い授業であった。	4.56	1114	771	71	11	3	1970	0	
			56.5%	39.1%	3.6%	0.6%	0.2%			
Q2	授業に工夫（資料・機器の使用等）が感じられた。	4.55	1144	723	90	10	3	1970	0	
			58.1%	36.7%	4.6%	0.5%	0.2%			
Q3	シラバスに書かれている授業内容が守られていた。	4.60	1163	756	48	3	0	1970	0	
			59.0%	38.4%	2.4%	0.2%	0.0%			
Q4	授業時間(授業開始・終了時間)は守られていた。	4.69	1341	582	39	7	1	1970	0	
			68.1%	29.5%	2.0%	0.4%	0.1%			
Q5	授業に熱意が感じられた。	4.63	1245	664	57	3	1	1970	0	
			63.2%	33.7%	2.9%	0.2%	0.1%			
Q6	板書の仕方・パワーポイント等の用い方は適切であった。	4.57	1173	715	73	7	2	1970	0	
			59.5%	36.3%	3.7%	0.4%	0.1%			
Q7	声の大きさ・話し方・話す速度は適切であった。	4.64	1270	625	66	8	1	1970	0	
			64.5%	31.7%	3.4%	0.4%	0.1%			
Q8	好奇心をかき立てるインパクトのある授業であった。	4.50	1075	753	120	18	4	1970	0	
			54.6%	38.2%	6.1%	0.9%	0.2%			
Ⅳ. 学習成果について										
シラバスに書かれている期待される学習成果（目標）が身に付いた。		4.53	1072	805	87	6	0	1970	0	
			54.4%	40.9%	4.4%	0.3%	0.0%			

