

2020 年度 学習状況調査

調査期間：2020 年 11 月 30 日～12 月 15 日

■ コミュニティ子ども学科 1 年[CC 学科]	37 人	回答者数 37 人
■ コミュニティ子ども学科 2 年[CC 学科]	31 人	回答者数 23 人
■ キャリアデザイン学科 1 年[CD 学科]	138 人	回答者数 130 人
■ キャリアデザイン学科 2 年[CD 学科]	139 人	回答者数 112 人

質問項目

1. あなたが入学前にやりたいと思っていたものを、現在勉強できていますか？
2. 授業内容がよく理解できていると思いますか？
3. 春学期の成績で満足できる評価を得ましたか？
4. 本学の授業で教養が身についていると思いますか？
5. 専門分野や学科の知識が身についていると思いますか？
6. 批判的に考える力が身についたと思いますか？
7. リーダーシップの能力が身についたと思いますか？
8. 授業時間外で勉強や宿題をしていますか？
9. 授業を除いた 1 日の学習時間は平均してどれくらいだと思いますか？
10. 他の学生と一緒に勉強することがありますか？
11. 勉強や宿題のために web 上の情報を利用しますか？
12. 勉強や宿題のために図書館を利用しますか？
13. 資格取得に向けての勉強をしていますか？
14. 卒業後の進路（就職・編入）に向けての勉強をしていますか？
15. 通学の手段は主として何ですか？
16. 通学のためにどのくらい時間がかかりますか？
17. 1 週間あたりのアルバイトの時間数はおおよそどれくらいですか？
18. アルバイト代は主として何にあてますか？
19. 本学に学習支援を行う部署が開設されたら利用したいと思いますか？
20. 19 の質問で「そう思う」と回答した人は、特に何について学習支援があったらいいと思いますか？
21. 春学期と比較して授業時間以外に行う 1 週間あたりの学修時間の増減はありましたか？
22. 自分のペースで学修できた（5 が満点）
23. 質問しやすい環境だった（5 が満点）
24. 今後、コロナの影響が続き遠隔授業を行われるとしたら自身の履修科目の何割くらいの授業が適当ですか？（0～10 割）
25. 遠隔授業について意見がありましたらお聞かせください。

CC 学科 1 年生 37 名

入試方式×Q1. 入学前にやりたいと思っていたことができているか

入試方式	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
AO 入試	0 (0%)	1 (2. 7%)	5 (13. 51%)	5 (13. 51%)
推薦	0 (0%)	1 (2. 7%)	15 (40. 54%)	4 (10. 81%)
一般	0 (0%)	0 (0%)	1 (2. 7%)	1 (2. 7%)
特待生	0 (0%)	1 (2. 7%)	0 (0%)	0 (0%)
委託・職業訓練	0 (0%)	0 (0%)	1 (2. 7%)	2 (5. 41%)

CC 学科 2 年生 23 名

入試方式×Q1. 入学前にやりたいと思っていたことができているか（2 年）

入試方式	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
AO 入試	0 (0%)	0 (0%)	4 (17. 39%)	1 (4. 35%)
推薦	0 (0%)	0 (0%)	4 (17. 39%)	3 (13. 04%)
一般	0 (0%)	1 (4. 35%)	3 (13. 04%)	2 (8. 7%)
センター	0 (0%)	1 (4. 35%)	0 (0%)	0 (0%)
委託・職業訓練	0 (0%)	0 (0%)	3 (13. 04%)	1 (4. 35%)

Q2. 授業内容がよく理解できていると思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	0 (0%)	2 (5. 41%)	30 (81. 08%)	5 (13. 51%)
2 年	0 (0%)	1 (4. 35%)	18 (78. 26%)	4 (17. 39%)

Q3. 春学期の成績で満足できる評価を得ましたか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	0 (0%)	8 (13. 33%)	19 (31. 67%)	10 (16. 67%)
2 年	0 (0%)	4 (6. 67%)	13 (21. 67%)	6 (10%)

Q4. 本学の授業で教養が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	0 (0%)	8 (21. 62%)	19 (51. 35%)	10 (27. 03%)
2 年	0 (0%)	4 (17. 39%)	13 (56. 52%)	6 (26. 09%)

Q5. 専門分野や学科の知識が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	0 (0%)	5 (13. 51%)	22 (59. 46%)	10 (27. 03%)
2 年	0 (0%)	3 (13. 04%)	19 (82. 61%)	1 (4. 35%)

Q6. 批判的に考える力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	1 (2. 7%)	10 (27. 03%)	24 (64. 86%)	2 (5. 41%)
2 年	0 (0%)	5 (21. 74%)	14 (60. 87%)	4 (17. 39%)

Q7. リーダーシップの能力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	0 (0%)	13 (35. 14%)	19 (51. 35%)	5 (13. 51%)
2 年	3 (13. 04%)	8 (34. 78%)	10 (43. 48%)	2 (8. 7%)

Q8. 授業時間外で勉強や宿題をしていますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	1 (2. 7%)	11 (29. 73%)	19 (51. 35%)	6 (16. 22%)
2 年	2 (8. 7%)	5 (21. 74%)	10 (43. 48%)	6 (26. 09%)

Q9. 授業を除いた1日の学習時間は平均してどれくらいだと思いますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1年	25(67.57%)	8(21.62%)	1(2.7%)	2(5.41%)
2年	11(47.83%)	7(30.43%)	3(13.04%)	1(4.35%)

Q10. 他の学生と一緒に勉強することがありますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1年	5(13.51%)	14(37.84%)	17(45.95%)	1(2.7%)
2年	5(21.74%)	7(30.43%)	10(43.48%)	1(4.35%)

Q11. 勉強や宿題のためにweb上の情報を利用しますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1年	1(2.7%)	2(5.41%)	29(78.38%)	5(13.51%)
2年	0(0%)	2(8.7%)	9(39.13%)	12(52.17%)

Q12. 勉強や宿題のために図書館を利用しますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1年	20(54.05%)	9(24.32%)	8(21.62%)	0(0%)
2年	6(26.09%)	8(34.78%)	8(34.78%)	1(4.35%)

Q13. 資格取得に向けての勉強をしていますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1年	3(8.11%)	19(51.35%)	12(32.43%)	3(8.11%)
2年	5(21.74%)	6(26.09%)	9(39.13%)	3(13.04%)

Q14. 卒業後の進路(就職・編入)に向けての勉強をしていますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1年	8(21.62%)	15(40.54%)	9(24.32%)	5(13.51%)
2年	1(4.35%)	4(17.39%)	14(60.87%)	4(17.39%)

Q15. 通学の手段は主として何ですか？

	車	電車	自転車	徒歩
1年	24(64.86%)	9(24.32%)	1(2.7%)	3(8.11%)
2年	19(82.61%)	(0%)	2(8.7%)	2(8.7%)

Q16. 通学のためにどのくらい時間がかかりますか？

	～30分程度	30分～1時間程度	1時間～1時間30分程度	1時間30分～2時間程度	2時間以上
1年	11(29.73%)	14(37.84%)	11(29.73%)	0(0%)	1(2.7%)
2年	11(47.83%)	8(34.78%)	4(17.39%)	0(0%)	0(0%)

Q17. 1週間あたりのアルバイトの時間数はおおよそどれくらいですか？

	していない	1時間～3時間	3時間～5時間	5時間～7時間	7時間～9時間	10時間～15時間	15時間～20時間	20時間～25時間	25時間～30時間	30時間以上
1年	9(24.32%)	0(0%)	3(8.11%)	2(5.41%)	6(16.22%)	9(24.32%)	7(18.92%)	1(2.7%)	0(0%)	0(0%)
2年	11(47.83%)	0(0%)	1(4.35%)	0(0%)	0(0%)	4(17.39%)	5(21.74%)	1(4.35%)	1(4.35%)	0(0%)

Q18. アルバイト代は主として何にあてますか？

	学費	遊興費	服飾費	その他
1 年	6(16.22%)	9(24.32%)	1(2.7%)	3(8.11%)
2 年	1(4.35%)	6(26.09%)	2(8.7%)	3(13.04%)

1 年

- ・家賃とか水道代とか
- ・教科書代など
- ・携帯代ガソリン代
- ・車のローン・保険・食費
- ・車代
- ・生活費・食費など
- ・貯金、通学費

Q19. 本学に学習支援を行う部署が開設されたら利用したいと思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	2(5.41%)	21(56.76%)	6(16.22%)	5(13.51%)
2 年	4(17.39%)	10(43.48%)	6(26.09%)	2(8.7%)

1 年

- ・ cc の授業、ピアノ、創作ダンスなど習い事や相談、家だと集中できないから、実際の現場での事例などについて考えるようなもの、専門的な分野
- ・ 保育について
- ・ 保育現場と連携した学習支援があったらよいと思う

2 年

- ・ CC でも CD のような資格取得の為の学習支援を望む。また今学期に文章の書き講座はC D C C 合同のものが開催されていたが、授業時間を考えると CC が履修するには難しいものであった。
- ・ パソコン
- ・ 基礎能力の向上
- ・ 実習や進路関係
- ・ 実践的なものがあれば良いと思う。ミルクの作り方、子どもの抱き方や、手遊び、わらべうたなど。
- ・ 就職や編入についてもっと知ることができたり、対策をしてくれる支援

Q20. 春学期と比較して授業時間以外に行う 1 週間あたりの学修時間の増減はありましたか？

	+ 5 時間 以上	+ 4 ～ 5 時間	+ 3 ～ 4 時間	+ 2 ～ 3 時間	+ 1 ～ 2 時間	+ 0 ～ 1 時間	0 ～ - 1 時間	- 1 ～ - 2 時間	- 2 ～ - 3 時間	- 3 ～ - 4 時間	- 4 ～ - 5 時間	- 5 時間 以上
1 年	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(10.81%)	10(27.03%)	15(40.54%)	5(13.51%)	1(2.7%)	1(2.7%)	0(0%)	1(2.7%)
2 年	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(8.7%)	2(8.7%)	10(43.48%)	8(34.78%)	1(4.35%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Q20. 春学期と比較して授業時間以外に行う 1 週間あたりの学修時間の増減はありましたか？

	増加	誤差	減少
1 年	4(10.81%)	25(67.57%)	8(21.62%)
2 年	5(21.74%)	17(73.91%)	1(4.35%)

Q21. 自分のペースで学修できた (5 が満点)

	1 点	2 点	3 点	4 点	5 点
1 年	1(2.7%)	3(8.11%)	16(43.24%)	8(21.62%)	9(24.32%)
2 年	0(0%)	1(4.35%)	10(43.48%)	9(39.13%)	3(13.04%)

Q22. 質問しやすい環境だった (5 が満点)

	1 点	2 点	3 点	4 点	5 点
1 年	5 (13. 51%)	10 (27. 03%)	14 (37. 84%)	4 (10. 81%)	4 (10. 81%)
2 年	4 (17. 39%)	11 (47. 83%)	4 (17. 39%)	1 (4. 35%)	3 (13. 04%)

Q23. 今後、コロナの影響が続き遠隔授業を行われるとしたら自身の履修科目の何割くらいの授業が適切ですか? (0~10 割)

	0 割	1 割	2 割	3 割	4 割	5 割	6 割	7 割	8 割	9 割	10 割
1 年	1 (2. 7 %)	0 (0%)	2 (5. 41 %)	3 (8. 11 %)	3 (8. 11 %)	9 (24. 3 2%)	5 (13. 5 1%)	5 (13. 5 1%)	5 (13. 5 1%)	1 (2. 7 %)	3 (8. 11 %)
2 年	0 (0%)	0 (0%)	1 (4. 35 %)	5 (21. 7 4%)	2 (8. 7 %)	4 (17. 3 9%)	1 (4. 35 %)	6 (26. 0 9%)	3 (13. 0 4%)	0 (0%)	1 (4. 35 %)

Q24. 遠隔授業について意見がありましたらお聞かせください。

1 年

- ・ 1 週間に一回だけ遠隔授業にする意味がわかりません。週一でやるなら全部遠隔にするか学校に行くかどちらかにしてほしい。
- ・ コロナが増えてきているのでオンラインにした方が安心します。そうすると地元に戻るので学校で対面の授業を受けることはできないので、zoom での参加も可能にしてほしいです。
- ・ ピアノの授業は対面の方がやりやすい。必修曲なども対面の方が早く合格をもらえると思う。
- ・ ピアノや造形、栄養など実践的なことを遠隔することは難しい。
- ・ 遠隔で授業をたくさんすると端末の最大充電量が減り、機械の寿命が縮まってしまうので控えてほしい。
- ・ 遠隔なら遠隔 学校に来るなら学校どちらかにしてほしい
- ・ 遠隔授業が今後まだ増えるのだったらもう少し考えてほしい。
- ・ スマホで授業を受けている人のことも考慮してほしい
- ・ 学生や教員のコミュニケーションに欠ける部分があると思います
- ・ 顔出しだと携帯が重くなる 時間が長いと携帯が暑くなる
- ・ 携帯に慣れてない人からするとちょっと苦痛です。
- ・ 個人的な意見なのですが、電波が悪いため画面オフでも大丈夫にして欲しいです。画面を写すと先生の言葉が切れたり聞こえなかったりするため学べません。
- ・ 充電の減りが早いので連続した授業が続くのは厳しい
- ・ 続けてあると携帯の充電が減ってしまい厳しい。
- ・ 体育や造詣以外は遠隔授業でも対面授業でも変わらないと思う。
- ・ 通信費がかかるのであまり遠隔授業をしたくない

2 年

- ・ ZOOM の開始までに資料を予め配布してほしい。
- ・ 配付予定の資料については、事前に配信してほしい。印刷して、書き込みながら Z o o m の授業に臨みたい。

CD 学科 1 年生 130 名

入試方式×Q1. 入学前にやりたいと思っていたことができているか

入試方式	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
A0 入試	0 (0%)	5 (3.85%)	8 (6.15%)	0 (0%)
推薦	1 (0.77%)	7 (5.38%)	29 (22.31%)	11 (8.46%)
一般	0 (0%)	7 (5.38%)	39 (30%)	8 (6.15%)
センター	0 (0%)	1 (0.77%)	1 (0.77%)	3 (2.31%)
特待生	0 (0%)	3 (2.31%)	5 (3.85%)	1 (0.77%)
不明	0 (0%)	2 (1.54%)	0 (0%)	0 (0%)

CD 学科 2 年生 112 名

入試方式×Q1. 入学前にやりたいと思っていたことができているか (2 年)

A0 入試	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
推薦	1 (0.89%)	2 (1.79%)	6 (5.36%)	3 (2.68%)
一般	0 (0%)	4 (3.57%)	13 (11.61%)	6 (5.36%)
センター	2 (1.79%)	4 (3.57%)	39 (34.82%)	14 (12.5%)
特待生	0 (0%)	2 (1.79%)	5 (4.46%)	2 (1.79%)
不明	1 (0.89%)	0 (0%)	6 (5.36%)	1 (0.89%)
A0 入試	0 (0%)	1 (0.89%)	0 (0%)	0 (0%)

Q2. 授業内容がよく理解できていると思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	0 (0%)	25 (19.23%)	85 (65.38%)	20 (15.38%)
2 年	3 (2.68%)	4 (3.57%)	71 (63.39%)	34 (30.36%)

Q3. 春学期の成績で満足できる評価を得ましたか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	11 (8.46%)	33 (25.38%)	54 (41.54%)	32 (24.62%)
2 年	3 (2.68%)	17 (15.18%)	40 (35.71%)	52 (46.43%)

Q4. 本学の授業で教養が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	1 (0.77%)	17 (13.08%)	91 (70%)	21 (16.15%)
2 年	2 (1.79%)	6 (5.36%)	75 (66.96%)	29 (25.89%)

Q5. 専門分野や学科の知識が身についていると思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	1 (0.77%)	28 (21.54%)	83 (63.85%)	18 (13.85%)
2 年	2 (1.79%)	20 (17.86%)	67 (59.82%)	23 (20.54%)

Q6. 批判的に考える力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	3 (2.31%)	52 (40%)	65 (50%)	10 (7.69%)
2 年	2 (1.79%)	23 (20.54%)	68 (60.71%)	19 (16.96%)

Q7. リーダーシップの能力が身についたと思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1 年	24 (18.46%)	74 (56.92%)	26 (20%)	6 (4.62%)
2 年	8 (7.14%)	50 (44.64%)	34 (30.36%)	20 (17.86%)

Q8. 授業時間外で勉強や宿題をしていますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	7(5.38%)	15(11.54%)	87(66.92%)	21(16.15%)
2 年	7(6.25%)	29(25.89%)	61(54.46%)	15(13.39%)

Q9. 授業を除いた 1 日の学習時間は平均してどれくらいだと思いますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	32(24.62%)	41(31.54%)	34(26.15%)	13(10%)
2 年	42(37.5%)	41(36.61%)	19(16.96%)	5(4.46%)

Q10. 他の学生と一緒に勉強することがありますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	29(22.31%)	43(33.08%)	50(38.46%)	8(6.15%)
2 年	24(21.43%)	33(29.46%)	45(40.18%)	10(8.93%)

Q11. 勉強や宿題のために web 上の情報を利用しますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	2(1.54%)	10(7.69%)	62(47.69%)	56(43.08%)
2 年	1(0.89%)	8(7.14%)	49(43.75%)	54(48.21%)

Q12. 勉強や宿題のために図書館を利用しますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	52(40%)	45(34.62%)	23(17.69%)	10(7.69%)
2 年	27(24.11%)	36(32.14%)	36(32.14%)	13(11.61%)

Q13. 資格取得に向けての勉強をしていますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	13(10%)	28(21.54%)	61(46.92%)	28(21.54%)
2 年	15(13.39%)	25(22.32%)	55(49.11%)	17(15.18%)

Q14. 卒業後の進路（就職・編入）に向けての勉強をしていますか？

	まったくしない	あまりしない	ときどきする	ひんばんにする
1 年	8(6.15%)	42(32.31%)	61(46.92%)	19(14.62%)
2 年	10(8.93%)	11(9.82%)	55(49.11%)	36(32.14%)

Q15. 通学の手段は主として何ですか？

	車	電車	自転車	徒歩
1 年	50(38.46%)	49(37.69%)	22(16.92%)	6(4.62%)
2 年	56(50%)	35(31.25%)	12(10.71%)	7(6.25%)

Q16. 通学のためにどのくらい時間がかかりますか？

	～30 分程度	30 分～1 時間程度	1 時間～1 時間 30 分程度	1 時間 30 分～2 時間程度	2 時間以上	無回答
1 年	38(29.23%)	42(32.31%)	38(29.23%)	11(8.46%)	0(0%)	1(0.77%)
2 年	29(25.89%)	51(45.54%)	22(19.64%)	6(5.36%)	0(0%)	4(3.57%)

Q17. 1 週間あたりのアルバイトの時間数はおおよそどれくらいですか？

	していない	1 時間～3 時間	3 時間～5 時間	5 時間～7 時間	7 時間～9 時間	10 時間～15 時間	15 時間～20 時間	20 時間～25 時間	5 時間～30 時間	30 時間以上	無回答
1 年	42(32.31%)	2(1.54%)	2(1.54%)	6(4.62%)	6(4.62%)	33(25.38%)	24(18.46%)	6(4.62%)	6(4.62%)	1(0.77%)	2(1.54%)

2年	34(30.36%)	2(1.79%)	7(6.25%)	6(5.36%)	6(5.36%)	30(26.79%)	14(12.5%)	8(7.14%)	1(0.89%)	1(0.89%)	3(2.68%)
----	------------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------	----------	----------	----------	----------

Q18. アルバイト代は主として何にあてますか？

	学費	遊興費	服飾費	その他
1年	16(12.31%)	26(20%)	10(7.69%)	21(16.15%)
2年	11(9.82%)	36(32.14%)	10(8.93%)	13(11.61%)

その他

- ・ 1年生
- ・ 化粧品、趣味、免許
- ・ 家庭
- ・ 交通費
- ・ 進学または留学のための貯金がほとんど
- ・ 生活
- ・ 貯金
- ・ 一人暮らしのお金
- ・ 家族の生活費
- ・ 学費、消耗品、食品など
- ・ 色々
- ・ 生活費

2年生

- ・ あまり使っていない
- ・ していない。
- ・ 趣味
- ・ 編入先の学費のため
- ・ ガソリン代
- ・ 娯楽
- ・ 貯金

Q19. 本学に学習支援を行う部署が開設されたら利用したいと思いますか？

	全くそう思わない	そう思わない	そう思う	とてもそう思う
1年	3(1.24%)	45(18.6%)	50(20.66%)	29(11.98%)
2年	4(1.65%)	48(19.83%)	34(14.05%)	19(7.85%)

1年

- ・ spi についての支援
- ・ パソコン
- ・ 英語
- ・ 学習室
- ・ 教科書など教材費
- ・ 金銭面の補助
- ・ 検定代が 2000 円まで補助されますが、2000 円の検定は少ないと思うので、応募した検定代を補助して欲しいです。
- ・ 個々の進路について
- ・ 語学
- ・ 資格
- ・ 資格についての情報やおすすめの参考書などあれば教えて欲しいです。
- ・ 資格の学習支援。就活の学習支援。
- ・ 授業内容をまとめた復習
- ・ 進学の勉強
- ・ 図書館の本を増やして欲しいです。
- ・ 搬入対策
- ・ 編入について
- ・ 編入に向けたもの
- ・ 編入試験に向けての支援
- ・ 編入試験の教科のわからないところを聞いて教えてもらえるもの
- ・ 編入対策
- ・ オンライン授業のための支援
- ・ 一般常識
- ・ 英語、英会話
- ・ 学費免除
- ・ 教養
- ・ 個室(しきりなどがあり)静かのできる場所
- ・ 公務員試験の学習、小論文の対策
- ・ 資格について
- ・ 自習スペース
- ・ 就職について
- ・ 進路
- ・ 成績がよかったら受けられる無利子のもの
- ・ 編入
- ・ 編入に関して。
- ・ 編入に特化した学習支援
- ・ 編入特化

2年

- ・ 1年次から編入試験に向けての学習
- ・ この勉強をしたらどのように役に立つのかを理解させる支援

- ・ わかりません
- ・ 私の代は IT パスポートの試験対策がなかったので、あったら良かったと思いました。
- ・ 資格
- ・ 資格時間対策
- ・ 資格類の勉強について質問ができればいいなと思います。
- ・ 社会の教養について
- ・ 小論文特化
- ・ 部署ではありませんが、新校舎に設置された個室のトイレのような空間の、個室の勉強スペースができればもっと良い学習環境が整うと感じました。編入へ向けた勉強をするために本館の 3 階を利用する人が多いですが、日によってはとても賑やかな空間になってしまうので、個室スペースを提案します。
- ・ 編入
- ・ 面接対策
- ・ 論文の書き方、自習室の完備
- ・ 学費
- ・ 資格試験
- ・ 資格対策
- ・ 書類の書き方。
- ・ 入試関係や資格取得
- ・ 編入。
- ・ 留学

Q20. 春学期と比較して授業時間以外に行う 1 週間あたりの学修時間の増減はありましたか？

	+ 5 時間 以上	+ 4 ～ 5 時間	+ 3 ～ 4 時間	+ 2 ～ 3 時間	+ 1 ～ 2 時間	+ 0 ～ 1 時間	0 ～ - 1 時間	- 1 ～ - 2 時 間	- 2 ～ - 3 時 間	- 3 ～ - 4 時 間	- 4 ～ - 5 時 間	- 5 時間 以上	無回 答
1 年	1(0. 77%)	2(1. 54%)	5(3. 85%)	6(4. 62%)	23(1 7.69 %)	47(3 6.15 %)	22(1 6.92 %)	14(1 0.77 %)	5(3. 85%)	1(0. 77%)	1(0. 77%)	3(2. 31%)	3(2. 31%)
2 年	2(1. 79%)	0(0 %)	1(0. 89%)	1(0. 89%)	12(1 0.71 %)	29(2 5.89 %)	40(3 5.71 %)	11(9 .82 %)	9(8. 04%)	0(0 %)	3(2. 68%)	4(3. 57%)	4(3. 57%)

Q20. 春学期と比較して授業時間以外に行う 1 週間あたりの学修時間の増減はありましたか？

	増加	誤差	減少
1 年	37(28.46%)	69(53.08%)	24(18.46%)
2 年	16(14.29%)	69(61.61%)	27(24.11%)

Q21. 自分のペースで学修できた (5 が満点)

	1 点	2 点	3 点	4 点	5 点
1 年	3(2.31%)	13(10%)	34(26.15%)	46(35.38%)	34(26.15%)
2 年	3(2.68%)	9(8.04%)	29(25.89%)	35(31.25%)	36(32.14%)

Q22. 質問しやすい環境だった (5 が満点)

	1 点	2 点	3 点	4 点	5 点
1 年	34(26.15%)	42(32.31%)	24(18.46%)	17(13.08%)	13(10%)
2 年	15(13.39%)	34(30.36%)	26(23.21%)	23(20.54%)	14(12.5%)

Q23. 今後、コロナの影響が続く遠隔授業を行われるとしたら自身の履修科目の何割くらいの授業が適当ですか？ (0～10 割)

	0 割	1 割	2 割	3 割	4 割	5 割	6 割	7 割	8 割	9 割	10 割
1 年	6(4.62 %)	2(1.54 %)	8(6.15 %)	13(10 %)	2(1.54 %)	21(16. 15%)	9(6.92 %)	19(14. 62%)	26(20 %)	2(1.54 %)	21(16. 15%)
2 年	3(2.68 %)	(0%)	7(6.25 %)	12(10. 71%)	4(3.57 %)	22(19. 64%)	13(11. 61%)	10(8.9 3%)	13(11. 61%)	9(8.04 %)	18(16. 07%)

Q24. 遠隔授業について意見がありましたらお聞かせください。

1 年

- ・ 1部遠隔、1部対面だとやりづらかったり、物理的に履修できない科目が出てくる可能性があるのも、全て統一するか、今の木曜日のように、ある程度固めて配置されていると有難いと思います。
- ・ あまりして欲しくありません。質問がしづらいから。
- ・ スマホだと少しやりづらい
- ・ リアルタイムでの授業ではなく、オンデマンドである方がいい。(電波障害もある為)
- ・ 遠隔は安心して授業を受けられるが対面の方が授業内容を理解しやすい
- ・ 遠隔授業だけはやめていただきたい。
- ・ 遠隔授業だと勉強している実感が湧きません。片道2時間かけてでも、対面授業を受けたいです。
- ・ 遠隔授業にするなら全ての授業を遠隔授業にして欲しい。登校して学習する授業が大半の中ぼつりぼつりと遠隔授業の授業があると混乱してしまうし、他の科目に比べて疎かになりやすくなる。
- ・ 遠隔授業嫌です。
- ・ 何割かに遠隔授業が絞られてしまうと、2通の立場からすると、1時間のために学校に行くことよりは家で学習したりしたほうが効率が良い
- ・ 課題の提出の有無ができていないかをその都度知りたい
- ・ 顔だしと声を出すことはあまりして欲しくありません。
- ・ 顔を出して授業を受けた方が対面らしいと思う
- ・ 顔出し、声出しはあまり好ましく思わなかった。
- ・ 私は遠隔授業のために環境を整えたので、あまり苦ではなかった。
- ・ 自宅のWi-Fi環境が心配
- ・ 授業と課題があると他の勉強をする暇がなくなってしまう。

2年

- ・ 30分くらいでの授業ならいいが、それ以上は厳しいweb上での課題提出の仕組みを統一してもらいたい。
- ・ あとでもういっかい見れるようにしてほしい
- ・ コロナの感染の心配が減る
- ・ すべて遠隔でもいい
- ・ ネットが繋がっていないと容量などをたくさんとられるのであまり遠隔授業はよくないと思います。何かネット環境だったりパソコンだったりなど支援が少しでも有ればいいと思います。
- ・ 遠隔授業はいやです
- ・ 科目によって回線の違いがあったため、パソコンのスペックや、研究室の位置で通信に影響が出るのでしょうか。さらに、学生によっては家にWi-Fiがないと、大学で授業を受けていたと聞きます。もしも今後、遠隔授業が継続されるのであれば、学内の通信環境が改善されると良いのかもしれませんが。また、基本的にオンライン授業は通学の時間も無くなり、自分の時間が増えて嬉しい気持ちもありましたが、一方で、家では家族が非協力的で、勉強しやすい環境を作ることができず、気が滅入ることもあり、度々、大学に通学したいと思いました。
- ・ 課題が提出出来ているのかどうか分からない科目がいくつかあったので、不安になってしまわない為に提出状況が明確に分かったら良いと思いました。
- ・ 機材の支援をして欲しい
- ・ 自分のスケジュールがちゃんと管理できた。
- ・ 自分のペースで勉強できたり、他の資格の勉強にも力を入れられた部分は非常に良かったです。
- ・ 質問しやすい環境を整えてほしい。メールアドレスを伝達されていなかったため、連絡手段が何もない場合があった。また、教授によって使用する媒体が異なり、それに順応するのが困難であったため、出来る限り統一して欲しい。
- ・ 春学期の時の遠隔授業で、授業開始時間よりも遅くに授業が始まった授業があった。授業時間が短くなったのに授業料が変わらないのは良くないと思った。
- ・ 遅れて入った時など、出席が取れているか不安な時があるので確認できるようなシステムがあったら良いと思います。
- ・ 電波が悪いと聞き取りづらいことが多々あった。