授業アンケート

新島学園短期大学
自己点検・評価委員会

この調査は、授業を改善するためのアンケートです。記述に責任を持たせるために記名式としますが、氏名は担当教員には伏せられます。また、この評価の結果が成績に影響することはありません。

授業科目名	教員名	学生氏名

※評価方法：５段階評価の設問には、該当すると思われるものにマークしてください。

５：良く当てはまる　４：当てはまる　３：普通・どちらとも言えない
２：当てはまらない　１：全く当てはまらない

記入上の注意

1. 記入はＨＢの鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
2. 訂正する場合はプラスチック消しゴムで完全に消してください。
3. 用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。

マーク例　良い例　悪い例　うすい　はみ出し

Ⅰ　この授業を履修した主な理由。該当すると思われるものにマークしてください。（複数回答可）

① 必修科目であった　② シラバスを読んで興味を持った　③ 授業の分野に興味を持った
④ 良い授業と聞いていた　⑤ 将来役立つと思った　⑥ 単位を取りやすいと思った
⑦ この時間が空いていた　⑧ その他（　　）

Ⅱ　授業にどのような姿勢で臨みましたか。	5 良く当てはまる	4 当てはまる	3 普通・どちらとも言えない	2 当てはまらない	1 全く当てはまらない
1　週あたりの授業の予習・復習時間	4時間以上 ⑤	3時間 ④	2時間 ③	1時間 ②	0時間 ①
2　授業欠席回数	0回 ⑤	1回 ④	2回 ③	3回 ②	4回以上 ①
3　授業に集中し、熱心に取り組んだ。	⑤	④	③	②	①
4　マナー（携帯電話等の使用・私語を慎む等）を守って授業を受けた。	⑤	④	③	②	①
Ⅲ　授業を受講してどのように感じましたか。					
1　全体的に分かり易い授業であった。	⑤	④	③	②	①
2　授業に工夫（資料・機器の使用等）が感じられた。	⑤	④	③	②	①
3　シラバスに書かれている授業内容が守られていた。	⑤	④	③	②	①
4　授業時間（授業開始・終了時間）は守られていた。	⑤	④	③	②	①
5　授業に熱意が感じられた。	⑤	④	③	②	①
6　板書の仕方・パワーポイント等の用い方は適切であった。	⑤	④	③	②	①
7　声の大きさ・話し方・話す速度は適切であった。	⑤	④	③	②	①
8　好奇心をかき立てるインパクトのある授業であった。	⑤	④	③	②	①
Ⅳ　シラバスに書かれている期待される学習成果（目標）が身に付いた。	⑤	④	③	②	①

Ⅴ　授業に関して、率直な意見を簡潔に記述してください。

①評価できる点はどのようなことですか。

②改善点があるとしたらどのようなことですか。

K10759C 110kg

ご協力ありがとうございました。