

履修者数	2873
回答者数	2290

I. 履修理由	度数 (人) / 構成比 (%)								
	必修科目	シラバスに興味	分野に興味	良い授業と聞いて	将来役立つ	単位を取りやすい	この時間が空いていた	その他	未記入
この授業を履修した主な理由。 (複数回答可)	1145	315	461	39	254	36	28	12	0
	50.0%	13.8%	20.1%	1.7%	11.1%	1.6%	1.2%	0.5%	0%

No.	設問文	平均点	度数 (人) / 構成比 (%)					有効	無効
			5	4	3	2	1		
			良く当てはまる	当てはまる	普通・どちらとも言えない	当てはまらない	全く当てはまらない		

II. 授業にどのような姿勢で臨みましたか

Q1	あたりの授業の予習・復習時間	平均(h)	4時間~	3時間	2時間	1時間	0時間	有効	無効
			25	33	129	721	1382		
		1.51	1.1%	1.4%	5.6%	31.5%	60.3%	2290	0
Q2	授業欠席回数	平均(回)	0回	1回	2回	3回	4回以上	有効	無効
			844	497	448	306	195		
		3.65	36.9%	21.7%	19.6%	13.4%	8.5%	2290	0
Q3	授業に集中し、熱心に取り組んだ。	平均	1262	871	138	14	5	2290	0
			55.1%	38.0%	6.0%	0.6%	0.2%		
Q4	マナー(携帯電話等の使用・私語を慎む等)を守って授業を受けた。	平均	1397	789	99	1	4	2290	0
			61.0%	34.5%	4.3%	0.0%	0.2%		

III. 授業にどのような姿勢で臨みましたか

Q1	全体的に分かり易い授業であった。	平均	1157	959	127	28	19	2290	0
			50.5%	41.9%	5.5%	1.2%	0.8%		
Q2	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた。	平均	1215	912	129	28	6	2290	0
			53.1%	39.8%	5.6%	1.2%	0.3%		
Q3	シラバスに書かれている授業内容が守られていた。	平均	1256	933	79	13	9	2290	0
			54.8%	40.7%	3.4%	0.6%	0.4%		
Q4	授業時間(授業開始・終了時間)は守られていた。	平均	1374	820	71	10	15	2290	0
			60.0%	35.8%	3.1%	0.4%	0.7%		
Q5	授業に熱意が感じられた。	平均	1318	853	94	10	15	2290	0
			57.6%	37.2%	4.1%	0.4%	0.7%		
Q6	板書の仕方・パワーポイント等の用い方は適切であった。	平均	1196	904	161	18	11	2290	0
			52.2%	39.5%	7.0%	0.8%	0.5%		
Q7	声の大きさ・話し方・話す速度は適切であった。	平均	1309	850	99	22	10	2290	0
			57.2%	37.1%	4.3%	1.0%	0.4%		
Q8	好奇心をかき立てるインパクトのある授業であった。	平均	1127	918	187	37	21	2290	0
			49.2%	40.1%	8.2%	1.6%	0.9%		

IV. 授業にどのような姿勢で臨みましたか

Q1	シラバスに書かれている期待される学習成果(目標)が身に付いた。	平均	1134	988	134	22	12	2290	0
			49.5%	43.1%	5.9%	1.0%	0.5%		

