

履修者数	1453
回答者数	1054

I. 履修理由	度数 (人) / 構成比 (%)								
	必修科目	シラバスに興味	分野に興味	良い授業と聞いて	将来役立つ	単位がやすい	この時間が空いていた	その他	未記入
この授業を履修した主な理由 (複数回答可)	340	139	292	8	207	40	23	5	0
	32.3%	13.2%	27.7%	0.8%	19.6%	3.8%	2.2%	0.5%	0%
No.	設問文	平均点	度数 (人) / 構成比 (%)					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
			良く当てはまる	当てはまる	普通・どちらとも言えない	当てはまらない	全く当てはまらない		
II. 授業にどのような姿勢で臨みましたか									
Q1	あたりの授業の予習・復習時間	平均 (h)	4時間~	3時間	2時間	1時間	0時間	有効	無効
		0.69h	11	26	89	426	502		
Q2	授業欠席回数	平均 (回)	0回	1回	2回	3回	4回以上	有効	無効
		1.06	478	235	178	127	36		
Q3	授業に集中し、熱心に取り組んだ	4.47	563	429	58	4	0	1054	0
			53.4%	40.7%	5.5%	0.4%	0%		
Q4	マナー (携帯電話等の使用・私語を慎む等) を守って授業を受けた。	4.64	697	337	18	2	0	1054	0
			66.1%	32.0%	1.7%	0.2%	0%		
III. 授業を受講してどのように感じましたか									
Q1	全体的に分かり易い授業であった	4.38	529	427	77	16	5	1054	0
			50.2%	40.5%	7.3%	1.5%	0.5%		
Q2	授業に工夫 (資料・機器の使用等) が感じられた	4.40	541	411	84	14	4	1054	0
			51.3%	39.0%	8.0%	1.3%	0.4%		
Q3	シラバスに書かれている授業内容が守られていた	4.50	581	424	44	2	3	1054	0
			55.1%	40.2%	4.2%	0.2%	0.3%		
Q4	授業時間 (授業開始・終了時間は守られていた)	4.61	683	338	28	2	3	1054	0
			64.8%	32.1%	2.7%	0.2%	0.3%		
Q5	授業に熱意が感じられた	4.53	608	402	38	4	2	1054	0
			57.7%	38.1%	3.6%	0.4%	0.2%		
Q6	板書の仕方・パワーポイント等の使い方は適切であった	4.36	535	396	100	17	6	1054	0
			50.8%	37.6%	9.5%	1.6%	0.6%		
Q7	声の大きさ・話し方・話す速度は適切であった	4.52	616	379	47	10	2	1054	0
			58.4%	36.0%	4.5%	0.9%	0.2%		
Q8	好奇心をかき立てるインパクトのある授業であった	4.30	517	378	127	25	7	1054	0
			49.1%	35.9%	12.0%	2.4%	0.7%		
IV. 学習成果について									
	シラバスに書かれている期待される学習成果 (目標) が身に付いた	4.37	495	470	81	5	3	1054	0
			47.0%	44.6%	7.7%	0.5%	0.3%		

