

履修者数	1,531
回答者数	1,408

I. 履修理由		度数(人)／構成比(%)								
		必修科目	シラバスに興味	分野に興味	良い授業と聞いて	将来に役立つ	単位を取りやすい	この時間が空いていた	その他	未記入
この授業を履修した主な理由。 (複数回答可)		698 49.6%	118 8.4%	343 24.4%	35 2.5%	365 25.9%	44 3.1%	65 4.6%	13 0.9%	161 11.4%
No.	設問文	平均点	度数(人)／構成比(%)					有効回答	無効回答	
			5 良く当てはまる	4 当てはまる	3 普通・どちらとも言えない	2 当てはまらない	1 全く当てはまらない			
II. 授業にどのような姿勢で臨みましたか。										
		平均(h)	4時間～	3時間	2時間	1時間	0時間	有効	無効	
Q1	週あたりの授業の予習・復習時間	0.75	18 1.3%	37 2.6%	150 10.7%	576 41.0%	625 44.5%	1,406	2	
Q2	授業欠席回数	平均(回)	0回	1回	2回	3回	4回以上	有効	無効	
		0.56	971 69.1%	228 16.2%	101 7.2%	62 4.4%	44 3.1%	1,406	2	
Q3	授業に集中し、熱心に取り組んだ。	4.32	683 48.6%	507 36.1%	200 14.2%	15 1.1%	1 0.1%	1,406	2	
Q4	マナー(携帯電話等の使用・私語を慎む等)を守って授業を受けた。	4.47	839 59.7%	409 29.1%	142 10.1%	14 1.0%	1 0.1%	1,405	3	
III. 授業を受講してどのように感じましたか。										
Q1	全体的に分かり易い授業であった。	4.35	731 52.0%	481 34.2%	161 11.5%	26 1.8%	7 0.5%	1,406	2	
Q2	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた。	4.33	697 49.6%	496 35.3%	192 13.7%	17 1.2%	4 0.3%	1,406	2	
Q3	シラバスに書かれている授業内容が守られていた。	4.46	795 56.8%	467 33.4%	128 9.1%	5 0.4%	5 0.4%	1,400	8	
Q4	授業時間(授業開始・終了時間)は守られていた。	4.61	971 69.1%	336 23.9%	81 5.8%	15 1.1%	3 0.2%	1,406	2	
Q5	授業に熱意が感じられた。	4.49	832 59.2%	447 31.8%	111 7.9%	11 0.8%	4 0.3%	1,405	3	
Q6	板書の仕方・パワーポイント等の用い方は適切であった。	4.33	719 51.2%	453 32.2%	209 14.9%	19 1.4%	5 0.4%	1,405	3	
Q7	声の大きさ・話し方・話す速度は適切であった。	4.47	865 61.5%	375 26.7%	142 10.1%	17 1.2%	8 0.6%	1,407	1	
Q8	好奇心をかき立てるインパクトのある授業であった。	4.23	635 45.3%	504 35.9%	222 15.8%	31 2.2%	10 0.7%	1,402	6	
IV. 学習成果について										
	シラバスに書かれている期待される学習成果(目標)が身に付いた。	4.22	527 38.3%	640 46.5%	190 13.8%	13 0.9%	5 0.4%	1,375	33	

大学全体の平均点

□大学全体

