

履修者数	2,409
回答者数	2,068

I. 履修理由		度数(人)／構成比(%)								
		必修科目	シラバスに興味	分野に興味	良い授業と聞いて	将来に役立つ	単位を取りやすい	この時間が空いていた	その他	未記入
この授業を履修した主な理由。 (複数回答可)		1,071 51.8%	229 11.1%	380 18.4%	102 4.9%	424 20.5%	118 5.7%	111 5.4%	18 0.9%	193 9.3%
No.	設問文	平均点	度数(人)／構成比(%)					有効回答	無効回答	
			5 良く当てはまる	4 当てはまる	3 普通・どちらとも言えない	2 当てはまらない	1 全く当てはまらない			
II. 授業にどのような姿勢で臨みましたか。										
		平均(h)	4時間～	3時間	2時間	1時間	0時間	有効	無効	
Q1	週あたりの授業の予習・復習時間	0.75	44 2.1%	68 3.3%	207 10.0%	750 36.3%	995 48.2%	2,064	4	
Q2	授業欠席回数	0.88	1,182 57.2%	346 16.8%	242 11.7%	192 9.3%	103 5.0%	2,065	3	
Q3	授業に集中し、熱心に取り組んだ。	4.23	943 45.8%	694 33.7%	394 19.1%	24 1.2%	6 0.3%	2,061	7	
Q4	マナー(携帯電話等の使用・私語を慎む等)を守って授業を受けた。	4.35	1,135 55.0%	550 26.7%	342 16.6%	31 1.5%	5 0.2%	2,063	5	
III. 授業を受講してどのように感じましたか。										
Q1	全体的に分かり易い授業であった。	4.19	894 43.3%	751 36.3%	353 17.1%	49 2.4%	20 1.0%	2,067	1	
Q2	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた。	4.17	886 42.9%	724 35.0%	396 19.2%	46 2.2%	15 0.7%	2,067	1	
Q3	シラバスに書かれている授業内容が守られていた。	4.36	1,078 52.2%	683 33.1%	286 13.8%	18 0.9%	1 0.0%	2,066	2	
Q4	授業時間(授業開始・終了時間)は守られていた。	4.51	1,304 63.1%	543 26.3%	203 9.8%	13 0.6%	4 0.2%	2,067	1	
Q5	授業に熱意が感じられた。	4.42	1,135 54.9%	687 33.2%	229 11.1%	14 0.7%	2 0.1%	2,067	1	
Q6	板書の仕方・パワーポイント等の用い方は適切であった。	4.17	890 43.1%	731 35.4%	370 17.9%	54 2.6%	22 1.1%	2,067	1	
Q7	声の大きさ・話し方・話す速度は適切であった。	4.36	1,123 54.3%	623 30.1%	274 13.3%	41 2.0%	6 0.3%	2,067	1	
Q8	好奇心をかき立てるインパクトのある授業であった。	4.10	805 39.1%	759 36.8%	416 20.2%	54 2.6%	26 1.3%	2,060	8	
IV. 学習成果について										
	シラバスに書かれている期待される学習成果(目標)が身に付いた。	4.12	735 36.6%	840 41.8%	384 19.1%	42 2.1%	7 0.3%	2,008	60	

