

履修者数	2,149
回答者数	1,889

Ⅰ. 履修理由		度数(人)／構成比(%)								
		必修科目	シラバスに興味	分野に興味	良い授業と聞いて	将来に役立つ	単位を取りやすい	この時間が空いていた	その他	未記入
この授業を履修した主な理由。 (複数回答可)		767	255	498	99	469	103	94	18	120
		40.6%	13.5%	26.4%	5.2%	24.8%	5.5%	5.0%	1.0%	6.4%
No.	設問文	平均点	度数(人)／構成比(%)					有効回答	無効回答	
			5	4	3	2	1			
			良く当てはまる	当てはまる	普通・どちらとも言えない	当てはまらない	全く当てはまらない			
Ⅱ. 授業にどのような姿勢で臨みましたか。										
Q1	週あたりの授業の予習・復習時間	平均(h)	4時間～	3時間	2時間	1時間	0時間	有効	無効	
		0.66	15	26	181	749	913	1,884	5	
			0.8%	1.4%	9.6%	39.8%	48.5%			
Q2	授業欠席回数	平均(回)	0回	1回	2回	3回	4回以上	有効	無効	
		1.10	913	326	289	232	118	1,878	11	
			48.6%	17.4%	15.4%	12.4%	6.3%			
Q3	授業に集中し、熱心に取り組んだ。	4.19	789	693	367	28	5	1,882	7	
			41.9%	36.8%	19.5%	1.5%	0.3%			
		Q4	マナー(携帯電話等の使用・私語を慎む等)を守って授業を受けた。	4.29	942	571	346	23	4	1,886
49.9%	30.3%				18.3%	1.2%	0.2%			
Ⅲ. 授業を受講してどのように感じましたか。										
Q1	全体的に分かり易い授業であった。	4.19	842	656	315	48	25	1,886	3	
			44.6%	34.8%	16.7%	2.5%	1.3%			
Q2	授業に工夫(資料・機器の使用等)が感じられた。	4.17	843	613	358	49	22	1,885	4	
			44.7%	32.5%	19.0%	2.6%	1.2%			
Q3	シラバスに書かれている授業内容が守られていた。	4.36	993	612	252	20	6	1,883	6	
			52.7%	32.5%	13.4%	1.1%	0.3%			
Q4	授業時間(授業開始・終了時間)は守られていた。	4.51	1,185	487	195	16	2	1,885	4	
			62.9%	25.8%	10.3%	0.8%	0.1%			
Q5	授業に熱意が感じられた。	4.42	1,083	558	213	20	12	1,886	3	
			57.4%	29.6%	11.3%	1.1%	0.6%			
Q6	板書の仕方・パワーポイント等の用い方は適切であった。	4.21	886	602	333	49	17	1,887	2	
			47.0%	31.9%	17.6%	2.6%	0.9%			
Q7	声の大きさ・話し方・話す速度は適切であった。	4.34	1,021	562	241	52	11	1,887	2	
			54.1%	29.8%	12.8%	2.8%	0.6%			
Q8	好奇心をかき立てるインパクトのある授業であった。	4.15	817	642	336	59	28	1,882	7	
			43.4%	34.1%	17.9%	3.1%	1.5%			
Ⅳ. 学習成果について										
シラバスに書かれている期待される学習成果(目標)が身に付いた。		4.18	751	705	330	32	10	1,828	61	
			41.1%	38.6%	18.1%	1.8%	0.5%			

